

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: DAIANE STÉFANI GOMES / “1º ANO C”

PERÍODO: De 01/06/2020 a 03/06/2020

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA																													
<p>1-APOSTILA APRENDER SEMPRE DE LÍNGUA PORTUGUESA, atividade 2, letras D e E</p> <p>D. COMPLETE A PARLENDA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.</p> <p>UM, DOIS, _____ COM ARROZ; TRÊS, QUATRO, _____; FEIJÃO NO _____; CINCO, SEIS, _____; FEIJÃO INGLÊS; SETE, OITO, _____; COMER _____; NOVE, DEZ, _____; COMER _____.</p> <p>E. A SEGUIR, LEIA AS PARLENDAS COM O SEU RESPONSÁVEL:</p> <table border="1" data-bbox="212 813 616 1053"> <tr> <td></td> <td>UMA, DUINA</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>TENA, CATENA</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>SACO DE PENNA</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>VILA, VILÃO</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>QUE DOZE SÃO,</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>LE COM LE</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>TRE COM TRE</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>UM SAPATO EM CADA PÉ.</td> <td></td> </tr> </table> <p>NESSAS PARLENDAS TÊM ALGUMAS PALAVRAS CONHECIDAS E OUTRAS DESCONHECIDAS.</p> <p>CIRCULE DUAS PALAVRAS DE CADA PARLENDA QUE VOCÊ CONHECE.</p> <p>2-APOSTILA APRENDER SEMPRE DE MATEMÁTICA, Atividade 3</p>		UMA, DUINA			TENA, CATENA			SACO DE PENNA			VILA, VILÃO			QUE DOZE SÃO,			LE COM LE			TRE COM TRE			UM SAPATO EM CADA PÉ.		<p>1-APOSTILA APRENDER SEMPRE DE LÍNGUA PORTUGUESA, atividade 3, letra A</p> <p>ATIVIDADE 3</p> <p>QUE ADIVINHAS VOCÊ CONHECE?</p> <p>ALÉM DAS PARLENDAS, EXISTEM OUTROS TEXTOS QUE BRINCAM COM AS PALAVRAS.</p> <p>O QUE É O QUE É QUE FOI FEITO PARA ANDAR, MAS NÃO ANDA?</p>  <p>O QUE SÃO ADIVINHAS? PROVAVELMENTE, VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO ADIVINHAS, POIS É COMUM CRIANÇAS E ADULTOS SE DIVERTIREM COM A BRINCADEIRA DE "O QUE É O QUE É?". VOCÊ CONHECE? JÁ BRINCOU COM ADIVINHAS? AS ADIVINHAS SÃO COMO CHARADAS, COM PERGUNTAS E RESPOSTAS. ALÉM DE DIVERTIR, ESSAS BRINCADEIRAS NOS FAZEM PENSAR PARA RESPONDER. PARLENDAS E ADIVINHAS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA POPULAR. AGORA, VAMOS CONHECER DIFERENTES ADIVINHAS, LER PARA COLEGAS E FAMÍLIA.</p> <p>A. VOCÊ CONHECE ALGUMA ADIVINHA DE MEMÓRIA? PERGUNTE ÀS PESSOAS DE SUA CASA QUAIS ADIVINHAS ELAS CONHECEM. AGORA, ESCOLHA UMA DAS ADIVINHAS E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO:</p> <table border="1" data-bbox="840 1021 1243 1125"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>2-APOSTILA APRENDER SEMPRE DE MATEMÁTICA, Atividade 4</p>						<p>1-APOSTILA APRENDER SEMPRE DE LÍNGUA PORTUGUESA, Atividade 3, letras B e C</p> <p>B. LEIA ATENTAMENTE AS ADIVINHAS ABAIXO. LIGUE CADA UMA DELAS AO DESENHO QUE REPRESENTA A SUA RESPOSTA.</p> <p>O QUE É O QUE É, QUE TEM ESCOVA, MAS NÃO É FIELE, TEM CORDÃO, MAS NÃO É BEM?</p>  <p>O QUE É O QUE É, QUE ENDE UMA CABA, MAS NÃO ENDE UMA MAO?</p>  <p>O QUE É O QUE É, QUE É FEITO E CORRE DE TADOO?</p>  <p>C. DESCUBRA AS RESPOSTAS PARA OS TEXTOS ABAIXO. DEPOIS, ESCREVA A PALAVRA COM LETRAS MÓVEIS E REGISTRE-A NA LINHA EM DESTAQUE.</p> <p>O QUE É O QUE É, NA ÁGUA EU NASCI NA ÁGUA ME CRIEI, MAS SE NA ÁGUA ME JOGAREM NA ÁGUA MORREREI.</p>  <p>O QUE É O QUE É, QUE TEM LINHA, MAS NÃO É CARRETEL, FALA MAS NÃO TEM BOCA, OUVE MAS NÃO TEM OUVIDO?</p>  <p>O QUE É O QUE É, QUE TEM PÉ DE PORCO, BATO DE PORCO, TEM ORELHA DE PORCO, MAS NÃO É PORCO NEM PORCAS?</p>  <p>O QUE É O QUE É, QUE DÁ UM PULO E SE VESTE DE NOVA.</p>  <p>O QUE É O QUE É, SE FÔE NA MESA, PARTE, REPARTE MAS NÃO SE COME?</p>  <p>O QUE É O QUE É, DE DIA TEM QUATRO PÉS E DE NOITE TEM SEIS?</p>  <p>O QUE É O QUE É, TEM ASA E NÃO VOA, TEM BOCA E NÃO FALA?</p>  <p>2-APOSTILA APRENDER SEMPRE DE MATEMÁTICA, Atividade 4</p>
	UMA, DUINA																														
	TENA, CATENA																														
	SACO DE PENNA																														
	VILA, VILÃO																														
	QUE DOZE SÃO,																														
	LE COM LE																														
	TRE COM TRE																														
	UM SAPATO EM CADA PÉ.																														

ATIVIDADE 3

1. VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE TODA CASA TEM UM NÚMERO? LEIA ALGUNS NÚMEROS FOTOGRAFADOS PELO PAI DE MARIANA:



- 2. QUAL DELES É O MAIOR?
- 3. QUAL DELES É O MENOR?
- 4. ESCREVA ESSES NÚMEROS, DO MENOR PARA O MAIOR:

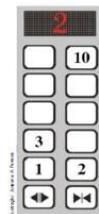
5. ESCREVA O NÚMERO DA SUA RESIDÊNCIA:

ATIVIDADE 4

JÚLIO, PRIMO DE MARIANA, MORA EM UM PRÉDIO COM ELEVADORES. O PAINEL DE UM ELEVADOR INDICA A PARADA EM CADA ANDAR.

1. OBSERVE O PAINEL DO ELEVADOR DO PRÉDIO DE JÚLIO. EM QUAL ANDAR ELE PAROU?

2. COMPLETE OS BOTÕES DO ELEVADOR COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



3. JÚLIO MORA NO ÚLTIMO ANDAR. QUAL BOTÃO ELE DEVE APERTAR PARA CHEGAR AO SEU APARTAMENTO?

OS NÚMEROS TAMBÉM NOS AJUDAM A NOS COMUNICAR COM AS PESSOAS. A TURMA DE MARIANA FEZ UMA LISTA COM ALGUNS NÚMEROS DE TELEFONES ÚTEIS. FAÇA VOCÊ TAMBÉM:

TELEFONES ÚTEIS

BOMBEIRO		NÚMERO: <input type="text"/>
POLÍCIA		NÚMERO: <input type="text"/>
SAMU		NÚMERO: <input type="text"/>
ESCOLA		NÚMERO: <input type="text"/>

TELEFONES PESSOAIS

NOME: <input type="text"/>	NÚMERO: <input type="text"/>
NOME: <input type="text"/>	NÚMERO: <input type="text"/>
NOME: <input type="text"/>	NÚMERO: <input type="text"/>

3- LER E ESCREVER PÁGINA 117- ATIVIDADE 3 MATERIAIS ESCOLARES.

ATIVIDADE 3 - MATERIAIS ESCOLARES

AGORA, VOCE ESCREVERÁ, AO LADO DE CADA IMAGEM, OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES QUE USAMOS BASTANTE EM NOSSO DIA A DIA:













ARTES - IMESP

3- LER E ESCREVER PÁGINA 122- ATIVIDADE 8 - ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE

ATIVIDADE 8 - ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE

FAÇA UMA LISTA COM ALGUNS ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE:

3- LER E ESCREVER PÁGINA 123- ATIVIDADE 9 - Aves conhecidas e não conhecidas

ATIVIDADE 9 - AVES CONHECIDAS E NÃO CONHECIDAS

VOCE CONHECE ESSAS AVES? ESCREVA OS NOMES AO LADO DAS IMAGENS. PARA ESTA ATIVIDADE, SE ACHAR NECESSARIO, UTILIZE O ALFABETO MOVEL.









FOTOS: IMESP

4- EMAI PÁGINAS 12 E 13.
(ATIVIDADE DAS CANETINHAS E AMARELINHA)

ATIVIDADE 1.3

MARIA EDUARDA ENFILEIROU SUAS CANETINHAS COLORIDAS.
 1 VAMOS CONTAR QUANTAS CANETINHAS HA EM CADA DESENHO E ESCRVER A QUANTIDADE NOS QUADRINHOS AO LADO.

Ativ: IMESP

12 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

4- EMAI PÁGINAS 14 –
SEQUÊNCIA 2- ANIVERSÁRIOS
E CALENDÁRIOS

I
 SEQUÊNCIA 2
 ANIVERSÁRIOS E CALENDÁRIO



ATIVIDADE 2.1

1 HOJE VAMOS PREENCHER UMA FICHA MUITO ESPECIAL COM DADOS PESSOAIS.

DADOS PESSOAIS	
MEU NOME	
IDADE	
DIA E MÊS DE NASCIMENTO	
NÚMERO DE IRMÃOS	
NÚMERO DA MINHA CASA	
NÚMERO DE PESSOAS QUE MORAM COMIGO	
NÚMERO DO MEU SAPATO	

14 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

4- EMAI PÁGINAS 16-
(ATIVIDADE CONSTRUINDO O
CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO)
SEGUIR O EXEMPLO:

ATIVIDADE 2.3

OS NÚMEROS TAMBÉM SERVEM PARA INDICAR EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS.

1 QUE DIA DO MÊS É HOJE?

2 QUE TAL CONSTRUIRMOS O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS?

MÊS DE						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

3 QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

4 EM QUE DIA DA SEMANA OCORRE O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS?

5 QUANTOS DOMINGOS TEMOS NESTE MÊS?

6 QUANTAS SEXTAS-FEIRAS TEMOS NESTE MÊS?

16 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

****FAZER A LEITURA DO LIVRO “ BOM DIA TODAS AS CORES(RUTH ROCHA) E OUVIR O ÁUDIO LIVRO, EM SEGUIDA FAZER UM DESENHO SOBRE O LIVRO NO CADERNO. ATÉ NA QUARTA-FEIRA, POSTAR A FOTO DO DESENHO NO MEU PARTICULAR.**

+ Atividade Domiciliar Sob Decreto Estadual 64.862/20 e Decreto Municipal 1.852, 16/03/2020